

Bilaga 1

KRAVNIVÅKARTA FÖR UNDERVISNINGS- OCH FORSKNINGSPERSONAL

Beskrivning/dokumentering av arbetsuppgiften med hjälp av den bifogade beskrivningsblanketten

I kravnivåkartan beskrivs uppgifter som är typiska för de olika nivåerna. Om en arbetsuppgift på nivåerna 1–4 är forskningsbetonad, styr inte hänvisningarna till undervisning och handledning valet av nivå.

Nivå	Arbetets karaktär och ansvar	Interaktiv förmåga	Kompetens och kunskapsfärdigheter
1	Forskningsarbete i anslutning till påbyggnadsexamen Påbyggnadsstudier	Undervisning i liten skala i anslutning till de egna påbyggnadsstudierna under handledning av en övervakare/handledare	Högre högskoleexamen
2	Forskningsarbete i anslutning till påbyggnadsexamen eller annat forskningsarbete under handledning Påbyggnadsstudier I liten omfattning andra uppgifter än forskning i anslutning till den egna påbyggnadsexamen	Undervisning i liten skala i anslutning till de egna påbyggnadsstudierna eller interaktiv förmåga som behövs för projektarbete	Högre högskoleexamen
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: ökad svårighetsgrad för undervisningsuppgifterna, eventuellt assisterande uppgifter inom undervisnings- och institutionsförvaltningen, framsteg i påbyggnadsstudierna</i>		
3	Forskningsarbete i anslutning till påbyggnadsexamen eller annat forskningsarbete Påbyggnadsstudier Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen samt undervisnings- och institutionsförvaltningen eller mera krävande projektuppdrag	Uppgifter i anslutning till handledning av grundexamensstuderande eller interaktiv förmåga som behövs för projektarbete	Högre högskoleexamen
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: deltagande i handledningen av studerande, mera krävande uppgifter inom undervisnings- och institutionsförvaltningen, vetenskaplig behörighet förvävas, ansvar för det egna forskningsarbetet som en del av en projektgrupp</i>		
4	Forskningsarbete i anslutning till påbyggnadsstudier eller självständigt forskningsarbete där metoderna bör behärskas väl Självständiga uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen, undervisnings- och/eller universitetsförvaltningen	Assisterande undervisningsuppgifter	Studier som motsvarar licentiatexamen
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: den vetenskapliga behörigheten ökar, allt mera självständiga undervisnings- och förvaltningsuppgifter, mera krävande forskningsuppdrag och eventuellt ansvar för mindre projekt</i>		

Nivå	Arbetets karaktär och ansvar	Interaktiv förmåga	Kompetens och kunskapsfärdigheter
5	forskningsbetonade uppgifter:		
	Självständig vetenskaplig forskning Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen och/eller universitetsförvaltningen	Handledning av kandidatahandlingar inom det egna forskningsområdet Planering och genomförande av forskningsprojekt Ansvarig forskare i en forskningsgrupp Sakkunniguppgifter i samhället och vetenskapliga sakkunniguppgifter	Doktorsexamen eller annan forskarutbildning
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifterna beskrivs separat, vetenskaplig behörighet uppnås, mångsidigare undervisning, sakkunniguppgifter, den projektgrupp som personen eventuellt ansvarar för blir större</i>		
	undervisningsbetonade uppgifter:		
	Självständig undervisning I uppgiften ingår utvärdering och utveckling Institutionsuppgifter	Planering och genomförande av studiehelheter Undervisning på grundexamensnivå Handledning av grundexamensstuderande	God förmåga att undervisa Det förutsätts att undervisningsområdet som helhet behärskas
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifterna beskrivs separat, ansvaret och självständigheten i undervisningsuppgifterna ökar</i>		
6	forskningsbetonade uppgifter:		
	Självständig vetenskaplig forskning Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen och i synnerhet påbyggnadsundervisningen, uppgifter i anslutning till universitetsförvaltningen	Organisatoriska ansvarsuppgifter inom forskning och uppgifter i anslutning till ledningen av en forskningsgrupp Anskaffning av forskningsfinansiering Handledning av grundexamensstuderande i deras forskning inför lärdomsprov Vetenskapliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället Självständigt ansvar för det kliniska arbetet	Doktorsexamen
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: vetenskaplig behörighet, ansvar för påbyggnadsutbildning, mångsidigare sakkunniguppgifter, betydelsen av ekonomiskt ansvar accentueras</i>		
	undervisningsbetonade uppgifter:		
	Omfattande undervisningsansvar Undervisningsarbete som värdesätts inom universitetssamfundet Institutionella och organisatoriska uppgifter	Undervisning på grundexamensnivå Handledning i anslutning till lärdomsprov Läroämnesansvar Att leda omfattande kurser Ansvar för utveckling av utbildningen	För uppgiften krävs erfarenhet av undervisning och handledning God förmåga att undervisa Långvarig undervisningserfarenhet
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: ökade krav på erfarenhet, läroämnesansvar, mera krävande utvecklingsuppgifter, handledning i anslutning till lärdomsprov</i>		
7	Undervisnings- och forskningsarbete som värdesätts inom forskarsamfundet	Att upprätta och upprätthålla ett samarbetsnätverk inom vetenskaps- och undervisningsområdet Planering och organisering av forskningsprojekt Ansvar för användningen av resurser Ansvar för utbildningsprogrammet Ansvar för påbyggnadsutbildning / mycket omfattande utbildningsansvar Akademiska sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället Omfattande ansvar för det kliniska arbetet	Mångsidig undervisningserfarenhet inom både grundutbildning och påbyggnadsutbildning Beredskap att ta ansvar för vetenskapsområdet
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifter i samma beskrivning, men uppgiften kan vara forsknings- eller undervisningsbetonad. Betydelsen av ansvar accentueras i verksamheten, mångsidighet i antingen vetenskapligt arbete eller undervisningserfarenhet, ökat behov av samarbete och ökad extern verksamhet</i>		

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens och kunskapsfärdigheter
8	Undervisnings- och forskningsarbete som värdesätts högt inom forskarsamfundet	Att upprätta och upprätthålla ett vetenskapligt samarbetsnätverk, även internationellt Omfattande ansvar för vetenskapsområdet och dess utveckling Planering, organisering och samordning av forskningsprojekt och nätverk Ansvar för användningen av forskningsresurser Omfattande ansvar för utbildningsprogrammet eller ansvar för ledningen och utvecklingen av forskningen Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning Omfattande akademiska sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet inom både grundutbildning och påbyggnadsutbildning
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: mångsidiga uppgifter, omfattande uppgifter och ansvar, ingående kunskaper och accentuerad vetenskaplig prestige, internationell dimension, behörighet som professor</i>		
9	Undervisnings- och forskningsarbete som värdesätts högt inom forskarsamhället	Att upprätta och upprätthålla ett omfattande vetenskapligt samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Omfattande ansvar för vetenskapsområdet och dess utveckling Strategisk planering, organisering och samordning av forskningsprojekt och nätverk Omfattande ansvar för användningen av forskningsresurser Omfattande ansvar för utbildningsprogrammet eller omfattande ansvar för ledningen och utvecklingen av forskningen Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning Krävande akademiska sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet inom både grundutbildning och påbyggnadsutbildning
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: mångsidighet och bredd i fråga om vetenskaplig prestige, uppgifter, ansvar och samarbetsnätverk accentueras</i>		
10	Undervisnings- och forskningsarbete som värdesätts mycket högt inom forskarsamfundet	Att upprätta och upprätthålla ett omfattande vetenskapligt samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Omfattande ansvar för vetenskapsområdet och dess utveckling Strategisk planering, organisering och samordning av stora forskningsprojekt och nätverk Omfattande ansvar för användningen av forskningsresurser Omfattande ansvar för utbildningsprogrammet eller omfattande ansvar för ledningen och utvecklingen av forskningen Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning, också att leda organisationen för påbyggnadsutbildning Mycket krävande akademiska sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet inom både grundutbildning och påbyggnadsutbildning
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: en mycket krävande nivå, för avancemang till nivån förutsätts mycket omfattande ansvar och uppgiftskrav</i>		

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens och kunskapsfärdigheter
11	Undervisnings- och forskningsarbete som värdesätts mycket högt inom forskarsamfundet	Att upprätta och upprätthålla omfattande vetenskapliga samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Strategisk planering, organisering och samordning av forskningsprojekt och nätverk på toppnivå Mycket omfattande ansvar för användningen av forskningsresurser Exceptionellt krävande vetenskapliga uppgifter Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning, också att leda organisationen för påbyggnadsutbildning Mycket krävande akademiska sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mycket mångsidiga och omfattande forsknings- och undervisningserfarenheter
<i>Central skillnad jämfört med föregående: den mest krävande nivån, det är exceptionellt att avancera till nivån och för avancemang förutsätts mycket omfattande ansvar och uppgiftskrav</i>			

KRAVNIVÅKARTA, KONSTBRANSCHEN

Beskrivning/dokumentering av arbetsuppgiften med hjälp av den bifogade beskrivningsblanketten

I kravnivåkartan beskrivs uppgifter som är typiska för de olika nivåerna. Om en arbetsuppgift på nivåerna 1–4 är forskningsbetonad, styr inte hänvisningarna till undervisning och handledning valet av nivå.

Nivå	Arbetets karaktär och ansvar	Interaktiv förmåga	Kompetens och kunskapsfärdigheter
1	Forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete i anslutning till påbyggnadsexamen Påbyggnadsstudier	Undervisning i liten skala i anslutning till de egna påbyggnadsstudierna under handledning av en övervakare/handledare	Högre högskoleexamen
2	Forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete i anslutning till påbyggnadsexamen Påbyggnadsstudier I liten omfattning andra uppgifter än forskning i anslutning till den egna påbyggnadsexamen	Undervisning i liten skala i anslutning till de egna påbyggnadsstudierna eller annat undervisningsarbete eller interaktiv förmåga som behövs för projektarbete	Högre högskoleexamen
<i>Central skillnad jämfört med föregående: ökad svårighetsgrad för undervisningsuppgifterna, framsteg i påbyggnadsstudierna, eventuellt assisterande uppgifter inom undervisnings- och institutionsförvaltningen</i>			
3	Forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete i anslutning till påbyggnadsexamen Påbyggnadsstudier Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen samt undervisnings- och institutionsförvaltningen eller mera krävande projektuppdrag Ansvar för det egna forskningsarbetet som en del av en projektgrupp	Uppgifter i anslutning till handledning av grundexamensstuderande eller ansvarsuppgifter i en projektgrupp	Högre högskoleexamen
<i>Central skillnad jämfört med föregående: deltagande i handledningen av studerande, mera krävande uppgifter i anslutning till undervisnings- och institutionsförvaltningen, konstnärlig och/eller vetenskaplig behörighet förvärfvas, ansvar för genomförandet av arbetet i en projektgrupp</i>			
4	Forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete i anslutning till påbyggnadsstudier Självständiga uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen, undervisnings- och/eller universitetsförvaltningen Alternativt: Självständigt forskningsarbete där metoderna bör behärskas väl	Assisterande undervisningsuppgifter eller självständiga undervisningsuppgifter i liten skala	Studier som motsvarar licentiatexamen
<i>Central skillnad jämfört med föregående: allt mera självständiga undervisnings- och förvaltningsuppgifter, den konstnärliga och/eller vetenskapliga behörigheten ökar, mera krävande forskningsuppdrag och eventuellt ansvar för mindre projekt</i>			

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens och kunskapsfärdigheter
5	forskningsbetonade uppgifter:		
	Självständigt forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen och/eller universitetsförvaltningen	Handledning av kandidatlärdomsprov inom det egna forskningsområdet och/eller området för konstnärlig verksamhet Planering och genomförande av forskningsprojekt Ansvarig forskare eller ansvarig medlem i en forskningsgrupp och/eller ett konstnärligt projekt Vetenskapliga och/eller konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Doktorsexamen eller annan forskarutbildning
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifterna beskrivs separat, vetenskaplig och/eller konstnärlig behörighet uppnås, mångsidigare undervisning, sakkunniguppgifter</i>		
	undervisningsbetonade uppgifter:		
6	Självständig undervisning I uppgiften ingår utvärdering och utveckling Institutionsuppgifter	Planering och genomförande av studiehelheter Undervisning på nivån för grundstudier Undervisning på grundexamensnivå Handledning av grundexamensstuderande	God förmåga att undervisa Konstnärliga meriter Det förutsätts att undervisningsområdet som helhet behärskas
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifterna beskrivs separat</i>		
	forskningsbetonade uppgifter:		
	Självständigt forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen och i synnerhet påbyggnadsundervisningen, uppgifter i anslutning till universitetsförvaltningen	Organisatoriska ansvarsuppgifter inom forskning och/eller konstnärlig verksamhet och uppgifter i anslutning till att leda en forskningsgrupp och/eller ett konstnärligt projekt Anskaffning av finansiering Handledning av grundexamensstuderande i deras forskning inför lärdomsprov Vetenskapliga och/eller konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Doktorsexamen
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: vetenskaplig och/eller konstnärlig behörighet, ansvar för påbyggnadsutbildning, mångsidigare sakkunniguppgifter</i>		
	undervisningsbetonade uppgifter:		
	Undervisningsarbete som värdesätts inom universitetssamfundet Institutionella och organisatoriska uppgifter	Undervisning på grundexamensnivå Handledning av lärdomsprov för magisterexamen Läroämnansvar Att leda omfattande eller krävande kurser Ansvar för utveckling av utbildningen	För uppgiften krävs lång erfarenhet av undervisning och handledning God förmåga att undervisa Konstnärliga meriter och tillräcklig förmåga att undervisa
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: ökade krav på erfarenhet, läroämnansvar, mera krävande utvecklingsuppgifter, handledning av lärdomsprov för magisterexamen</i>		

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens och kunskapsfärdigheter
7	Konstnärligt arbete och undervisning som värdesätts inom konstsfundamentet	Att upprätta och upprätthålla ett samarbetsnätverk inom konstarten och undervisningsområdet Planering och organisering av projekt Ansvar för användningen av resurser Ansvar för utbildningsprogrammet Ansvar för påbyggnadsutbildning Konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Mångsidig undervisningserfarenhet inom grundutbildning och/eller påbyggnadsutbildning Beredskap att ta ansvar för konstarten
Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifter i samma beskrivning, men uppgiften kan vara forsknings- eller undervisningsbetonad. Betydelsen av ansvar accentueras i verksamheten, mångsidighet i exempelvis undervisningserfarenhet eller i konstnärligt arbete, ökat behov av samarbete och ökad extern verksamhet			
8	Konstnärligt arbete och undervisning som värdesätts högt inom konstsfundamentet	Att upprätta och upprätthålla ett konstnärligt samarbetsnätverk med hänsyn till internationalism Omfattande ansvar för den högsta undervisningen inom konstarten och dess utveckling Planering, organisering och samordning av projekt och konstproduktioner Ansvar för användningen av resurser för projekt och konstnärliga produktioner Ansvar för påbyggnadsutbildning Omfattande konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet på universitetsnivå eller särskilt påvisad förmåga att undervisa
Central skillnad jämfört med föregående: mångsidiga uppgifter, omfattande uppgifter och ansvar, ingående kunskaper och accentuerad konstnärlig prestige, internationell dimension, behörighet som professor			
9	Konstnärligt arbete och undervisning som värdesätts högt inom konstsfundamentet	Att upprätta och upprätthålla ett konstnärligt samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Omfattande ansvar för den högsta undervisningen inom konstarten och dess utveckling Planering, organisering och samordning av projekt och konstproduktioner och konstnätverk Omfattande ansvar för användningen av resurser för projekt och konstnärliga produktioner Ansvar för påbyggnadsutbildning Krävande konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet på universitetsnivå eller särskilt påvisad förmåga att undervisa
Central skillnad jämfört med föregående: mångsidighet och bredd i fråga om konstnärlig prestige, uppgifter, ansvar och samarbetsnätverk accentueras			

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens och kunskapsfärdigheter
10	Konstnärligt arbete och undervisning som värdesätts mycket högt inom konstsamfundet	Att i omfattande grad upprätta och upprätthålla ett konstnärligt samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Omfattande ansvar för den högsta undervisningen inom konstarten och dess utveckling Strategisk planering, organisering och samordning av stora projekt och konstproduktioner och nätverk Omfattande ansvar för användningen av resurser för projekt och konstnärliga produktioner Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning, också att leda organisationen för påbyggnadsutbildning inom konstarten Mycket krävande konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet inom både grundutbildning och påbyggnadsutbildning
<i>Central skillnad jämfört med föregående: en mycket krävande nivå, för avancemang till nivån förutsätts mycket omfattande ansvar och uppgiftskrav</i>			
11	Konstnärligt arbete på toppnivå och undervisning i anslutning till det	Att upprätta och upprätthålla omfattande konstnärliga samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Mycket omfattande ansvar för den högsta undervisningen inom konstarten och dess utveckling Strategisk planering, organisering och samordning av krävande projekt, konstproduktioner och nätverk Mycket omfattande ansvar för användningen av resurser för projekt och konstnärliga produktioner Exceptionellt krävande konstnärliga uppgifter Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning, också att leda organisationen för påbyggnadsutbildning inom konstarten Mycket krävande konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mycket mångsidiga och omfattande forsknings- och undervisningserfarenheter
<i>Central skillnad jämfört med föregående: den mest krävande nivån, det är exceptionellt att avancera till nivån och för avancemang förutsätts mycket omfattande ansvar och uppgiftskrav</i>			