

Riktlinjer för examination i undantagssituationen orsakad av corona-pandemin våren 2020
godkända av utbildningsrådet 7.4.2020

Riktlinjernas syfte är att stöda examinatorernas val och beslut för att **möjliggöra för de studerande att slutföra och avlägga vårterminens kurser** inom vårterminens lopp genom examination på distans. Riktlinjerna gäller även eventuella omtentamina för höstterminens kurser som uteblivit på grund av undantagssituationen under våren. *Hankens mål är att ingens framtidsplaner går i stöpet på grund av våra examinationsformer.*

Möjligheten att slutföra sina kurser har stor betydelse bland annat för både examens-, utbytes- och öppna universitetsstuderandes framskridande, vilket i sin tur kan påverka deras utexaminering, studiestöd, stipendier, ansökningar om studieplats vid Hanken eller annanstans, ansökan om utbytesplats mm.

Examinationen av vårterminens kurser, och omtenter för höstens kurser som uteblivit våren 2020, ordnas på lämpligt sätt på distans. Examinator planerar hur examinationen genomförs, *enligt behov i samråd* med institutionens resursperson/er, ämnesansvarig, prefekt och stödet för undervisningsplaneringen. Den ändrade examinationen meddelas de studerande och studieadministrationen, som sammanställer information om ändringarna som information för utbildningsrådet.

Examinationsformerna väljs enligt vad som är det bästa möjliga att förverkliga med hänsyn till kursens nivå, deltagarantal, innehåll och tillgängliga resurser för examination. Personalresurser omfördelas vid behov inom ämnet. Ansvariga examinatorn ansvarar för att informera de studerande och studieadministrationen. Ändringarna förs in i Moodle och meddelas kursens studerande direkt.

De distanseexaminationsformer som väljs för undantagsläget är inte bundna till de bestämmelser som gäller i normala fall och inte till de i kursbeskrivningen fastslagna examinationsformerna.

Det är fritt att välja bästa möjliga examinationsform för undantagsläget och den behöver inte nödvändigtvis vara den form som är mest lik den ursprungligen planerade. Exempelvis kan en online-examination ha annan omfattning och tid än de normala tenterna, individuella uppgifter kan bytas ut mot uppgifter i grupp och vice versa, eller en tent bytas ut mot essä med presentation och opponens eller peer bedömning. Ändamålsenligheten, ur ett mångsidigt perspektiv, är det centrala.

De studerandes jämlika behandling ska tryggas oberoende av olika examinationsformer. Jämlik behandling innebär ett förbud mot godtycke och ett krav på lika bemötande i likadana fall, med en *strävan till de facto jämlikhet*.

I en förändrad situation kan formell likabehandling, som att hålla fast vid tidigare fastslagna examinationsformer, medföra de facto ojämlikhet (till exempel om examinationen omöjliggörs på grund av att fysiska tentamina inte kan ordnas). Strävan ska vara att erbjuda jämlik, rättvis behandling och bedömning enligt rådande situation.

Om en grupp studerande redan examinerats genom tentamen och en annan grupp nu examineras på annat sätt ska examinator göra sitt bästa för att olika bedömning inte ska medföra ojämlig bedömning.

De studerande ansvarar för att inte fuska, även om det inte kan kontrolleras på samma sätt som vid traditionella tentamenstillfällen. De studerande ansvarar för att vara den de utger sig att vara, att inte ge ut sina lösenord och att följa anvisningar gällande vad som är individuella uppgifter och vad som görs i grupp. Handlingsplanen vid fusk gäller om det finns orsak att misstänka ohederlighet, *och den, som hiäremot bryter samt distanseexaminationen genom något olagligt eller otillbörligt förfarande oskärar, gör sig under försvårande omständigheter förfallen till det straff, lag och författningar för varje brott och överträdelse särskilt påbjuda.*

Examinator ska tänka på att risken för fusk kan öka beroende på examinationsform, och i mån av möjlighet minimera risken. Man kan, men måste inte, införa krav på påslagen kamera och uppvisande av identitetsbevis eller tillgänglighet per telefon under pågående examination för stickprov för att försöka verifiera att rätt person är inloggad för examinationen på distans. En reflektionsvideo som komplement till övrig examination är också ett sätt att knyta prestationen till rätt person.

Bedömningen kan i undantagsfall ändras till enbart godkänd / underkänd. Om den nya examinationen är svår att bedöma med vitsordsskala är det möjligt att istället enbart ge godkänt, men det ska inte vara en automatik för alla förändringar. **Samma bedömningsskala ska ändå gälla för alla examinationstillfällen för samma kurs.**

Den ändrade bedömningsskalan ska i förväg meddelas de studerande och studieadministrationen.

Rättelseyrkanden kan framföras normalt – i första hand till den examinator som bedömt prestationen och i andra hand till examensnämnden. Studerandena har som vanligt rätt att ta del av hur bedömningsgrunderna tillämpats på den egna prestationen.

Även om de nya examinationsformerna inte i normal ordning godkänns av IR och UR ska examinator ha klara bedömningsgrunder som kan förklaras för de studerande.

Närmare undantagsbestämmelser, tillägg och kommentarer gällande olika typer av examination utgående från vissa bestämmelser som ingår i instruktionen om studier och examination (av FR och UR behandlad, ännu inte av rektor fastställd, version):

11 § Mognadsprov

Mognadsprovet, som ska visa förtrogenhet med ämnesområdet för kandidat- och magisteravhandlingen, består av en under kontroll utarbetad uppsats om ett ämne som ansluter sig till avhandlingen.

Under undantagstiden anses inloggning med personligt användar-id i Moodle utgöra kontrollen för mognadsprovet.

21 § Examination

Med examination avses, om inte annat anges, all examination för avläggande av en studieprestation. Examinationsformerna och grunderna för bedömningen ska anges i kursbeskrivningen.

Examinator har rätt att för studerande med specialbehov ordna alternativ examination.

Examinatorerna för kurser under vårterminen 2020 har rätt att avvika från det som av utbildningsrådet fastslagits om examinationen av kurserna i enlighet med de av utbildningsrådet fastställda riktlinjerna. Examinationen ska ordnas så att studierna kan avläggas på distans.

Den nya examinationsformen ska meddelas de studerande senast 14 kalenderdagar innan tidpunkten för tentamensliknande examination eller deadline för uppgift.

23 § Anmälan till tentamen

Examinator beslutar om eventuell anmälan till examinationen.

24 § Förfarandet under tentamina

Examinator ger behövliga anvisningar om förfarandet vid examinationen, inklusive tid och tillåtna hjälpmedel.

26 § Höjning av godkänt vitsord

En studerande får försöka höja ett godkänt tentamensvitsord endast en gång. Det bättre vitsordet gäller då alltid.

Obligatoriska grundkurser har i regel tre tentamenstillfällen per läsår, övriga kurser två. Vad gäller andra prestationer än tentamina beslutar examinator hur många gånger en studerande tillåts försöka bli godkänd och huruvida en studerande tillåts försöka höja en bedömning.

Om examinationen på distans erbjuds på tentamensliknande sätt (någon form av test under en bestämd, begränsad tid) ska reglerna om höjning och om antal möjliga tillfällen följas.