

Rektor Karen Spens tal vid Svenska handelshögskolans inskription i Vasa 2.9.2019 och i Helsingfors 3.9.2019

Ärade festpublik, ärade överdirektör Kosunen, välkomna till Svenska handelshögskolans, Hankens inskription. Hanken inleder denna höst sitt **111te** läsår och samtidigt sitt **40nde** läsår i Vasa.

Förra året inledde jag med att konstatera att Hanken varit och är en attraktiv studieplats. Det här året kan jag konstatera att mina tankar om att vi förra året nått rekordet och att antalet ansökningar säkert inte skulle mer överskridas, var felaktiga.

Under våren ansökte rekordmånga, dvs sammanlagt 1439 personer om en studieplats i vår i integrerade kandidat- och magisterutbildning. Under 2018 ansökte drygt 200 mindre dvs, 1254 personer. I år mottog Hanken också 454 ansökningar till magisterprogrammet med studier på engelska. Sammanlagt 106 studenter av vilka 41 procent har utländsk nationalitet, tog emot sin studieplats, vilket är det högsta antalet nya studenter sedan läsårsavgifter infördes i Finland för studenter från länder utanför EU/EES. Införandet av läsårsavgifter medförde först en nedgång i antalet sökande, men årets antagning indikerar att denna inledande effekt har stabiliserats och att allt mer kvalificerade och motiverade sökande väljer Hanken.

Utmaningar i vårt antagningssystem och öppna leden som inkörsport

Öppna universitetet och det snabbledspaket som vi erbjuder, genom vilket man genom att läsa ett antal kurser och avlägga dem med goda vitsord kan bli antagen utan inträdesprov, fortsätter ävenså att vara populär. Många anser att det är just den antagningen som borde starkare utvecklas, men jag ser detta som problematiskt. Nämligen de som studerar på öppna högskolan betalar för sina kurser och är inte berättigade till studiesociala förmåner. För dem som studerar på öppna betyder det alltså att man under ett år förväntas försörja sig på något sätt, tills man eventuellt får en studieplats. Då det dessutom på många högskolor förväntas att öppna studenterna ska läsa 60 studiepoäng och delta i undervisningen i samma utsträckning på dagtid som övriga studenter, anser jag att detta inte är rätt.

Själva antagningssystemet via öppna universitet är heller inte hållbart, att lotta ut platser eller att försöka logga in på rätt sekund för att hinna med och få en studieplats, känns inte rätt. Förra året gick exempelvis alla Hankens öppna snabbledsplatser åt på en sekund. För att råda bot på den stora efterfrågan ökade vi antalet platser till 125 det här året, och vi kan glädjande nog säga att de som så önskade, de facto fått en studieplats vid öppna. Det här tycker jag ju att passar väl in i en skola som tar sitt sociala ansvar.

Sanningen är ju dock förstås att alla som går öppna leden inte kommer att studera på Hanken. Många inser redan under året att det inte var något de är intresserade av och hoppar av eller så räcker inte prestationerna till. Men, det vi gör är att vi öppnar en möjlighet att studera något man tror att man är intresserad av och att man har en möjlighet att bli antagen den vägen då vi inte infört kvoter för hur många som antas, utan alla som klarar ribban blir antagna. Öppna leden ser jag som ett välkommet komplement till huvudentagningen, men jag ser dock att vi måste fortsätta att utveckla den ävenså på ett sätt som är rättvist och hållbart.

Nytänkande och kreativitet behövs

För att råda bot på bristerna i antagningssystemet behövs nytänkande och kreativitet, vilket ju passar väl

det här året när vi har kreativitet som tema under Hankens 110-års jubileum. Sedan 2018 delar vi ut 60 % av alla nybörjarplatser inom Hankens integrerade kandidat-och magisterutbildning, precis som de andra ekonomutbildningarna i Finland, via den s.k. betygsantagningskvoten. Betygsantagningen sätter stor press på eleverna i skolan att prestera väl i studentskrivningarna, och gör det svårare för ungdomar som på andra stadiet ägnar mycket av sin tid åt något annat än studierna att klara sig i antagningskonkurrensen.

Hanken har därmed beslutat att ta i bruk en antagningskvot baserad på särskilda meriter. "Särskilda meriter" avser meriter utanför formella studier t.ex. företagande, frivilligverksamhet, idrott eller konst. Detta antagningssätt skulle ge ett antal duktiga individer möjlighet att ansöka om en studieplats på Hanken, trots att deras studier på andra stadiet kanske lidit av deras målmedvetna verksamhet utanför skolan.

We are now in the midst of celebrating Hankens 110 years of existence. Hanken was established in 1909 and during this year and part of next year we will be experiencing different seminars, courses and initiatives that relate to the theme of this celebration, namely that of creativity. One of these initiatives is the Hanken Art in Residence, in which we collaborate with Stiftelsen Pro Artibus with an exhibition in Vaasa, and Nordic contemporary art collection NOCO with an exhibition in Helsinki. I hereby want to extend my gratitude to both for this marvelous collaboration.

I remember at the start of the exhibition some people were wondering about the steel construction in our entrance in Helsinki, but even more so, some people commented on us being brave to actually show the art of the Danish artist group Superflex with the thought provoking text "If you don't like Denmark, good bye, fuck off, go home.....". This piece is hanging on the second floor close to the study office. The work in neon light is called Letter to Superflex and is actually based on a letter that was sent anonymously to the artist group, probably as a reaction to the earlier work that the group had done which stated "foreigners, please don't leave us alone with the Danes"

In my view, this art work of Superflex is well situated at Hanken as it actually shows what Hanken is NOT about. We are in many ways a forerunner in social responsibility, being for example the first university in Finland to sign the Principles of responsible management education in 2008. Responsibility is also reflected in our strategy and our mission and will also be part of what we at Hanken are and want to be in the future. Later in the fall, the Hanken community will have a chance to be part of this work as the revised strategy is up for comments.

Strategirevidering och framtidens handelshögskolor

In terms of thinking about the strategy, which in our case will mean an update from the vision of 2025 to a vision of 2030, there are certainly many things that we as a business school need to think about. Professors Starkey and Thomas report on a recent workshop that debated the mounting criticism of business schools and where they might go from here. They suspect that market forces will inevitably lead to the closure of business schools and that they cannot envisage more growth of the kind we have experienced over the last quarter of a century.

They also state that the challenge for those schools that want to survive and prosper is redefining what a quality business school looks like. They indicate that there are likely to be various models of this, national and international, but that one of the qualities prosperous business schools will have in common is an emphasis on value creation that speaks to both our economic and our social needs. Eric Cornuel from EFMD also in an article discusses the future of business schools and encourages business schools to

1. ensure an adequate level of resources to concretize their mission statements and afford qualified faculty,

2. to globalize their faculty and student body but also their curricula,
3. to create links with other schools and companies,
4. to train students to become globally responsible leaders.

First of all, a comment on Cornuels statement about faculty. We are happy at Hanken to see that our positions have received increasingly attention from international applicants and that we have during the last year recruited several new faculty members both in Vaasa and Helsinki.

In addition we are happy to say that we have also recruited 4 new professors of practice, Liisa Välikangas and Torkel Tallqvist in Management and organization, Klaus Ilmonen at Hanken Center for Accounting, Finance and Governance and Pekka Sääskilahti in Economics. As Professor of Practice Klaus Ilmonen, one of the newly appointed stated when he was appointed, it is important to contribute in building strong bonds between teaching, academic research and business.

Cornuels article also emphasises the fact that we need to educate globally responsible leaders, and sees this as one of the key factors to success in the future. Hanken has already included this in our vision statement earlier as a consequence of the vast work related to social responsibility. The work that has been done with regards to responsibility has in fact been recently recognized as for example the Integration program Business Lead run at HankenSSE, which integrates highly educated refugees and immigrants in the Finnish business and society, won the gold award by one of our accrediting bodies. The program was also presented in Davos at the World Economic Forum and HankenSSE has been invited to be part of the so called BRAN initiative, led by Sir Richard Branson seeking to enhance employment opportunities for refugees.

Our work has also been recognized by the International Association of Universities (IAU) and Hanken will appear in a BBC series on Higher education institutions towards fair, sustainable societies. Hanken was chosen as one of 21 universities globally to appear on this series of universities being presented. The filming will take place here next week and the series will be launched in November at the IAU meeting, with the BBC expecting a reach of 91million unique monthly browsers across bbc.com after the launch.

Fortsatt lärande

För att fortsätta på temat gällande förväntningar på universiteten, kan vi konstatera att det fokus på kontinuerligt lärande som genomsyrar såväl den nya universitetslagen, finansieringsmodellen, som den generella diskussion som pågår i samhället, är mycket viktig även för oss på Hanken. Den nya universitets lagen är en del av verkställandet av Visionen för högre utbildning och forskning 2030. I visionen ställer man upp som mål att det ska finnas bättre möjligheter till kontinuerligt lärande i högskolorna samt att minst 50 % av åldersklassen avlägger en högskoleexamen.

Främjandet av kontinuerligt lärande som en del av högskolornas uppgift lyfts fram och är alltså en del av det vad vi som högskola förväntas utföra. För att utveckla denna del av vår verksamhet ser jag att vårt tema kreativitet och innovation torde vara en hörnpelare. Målet måste vara att kontinuerligt lärande ses som ett naturligt komplement i tillägg till vår uppgift att utbilda ekonomer. Det som speciellt kräver innovativitet och kreativitet är ju dock det att det kommer att vara resurskrävande att utföra den nya uppgiften på ett sätt som är ändamålsenligt. Den frågan är ännu olöst och många universitet har fört fram att resurseringen måste ses över för frågan kvarstår, vem är det som ska stå för fiolerna och hur ska den här verksamheten byggas upp så att vi svarar på de olika behoven av utbildning och kontinuerligt lärande.

Många av våra alumner har nämnt att de gärna skulle se en uppdatering av sina kunskaper som ett primärt mål med vår fortsatta verksamhet, detta är något som man hänvisar till som upskilling, en

uppdatering av det egna kunnandet. När vi måste lära oss något helt nytt för att utföra ett annat jobb är det mer en fråga om så kallad ”reskilling”, vilka båda säkert kommer att vara sådant vi universitet måste kunna svara på.

“According to a recent McKinsey Global Institute report, more than 375 million workers may need to completely change their skill sets by the year 2030. This would happen because of newer technologies such as digitization, AI (artificial intelligence) and automation disrupting the world of work. Nita Timmerman notes in a recent edition of University world news that “We are hearing more and more about the ever-necessary requirement in today’s competitive, fast paced, technology-driven society to either reskill or upskill. Lifelong learning is no longer a slogan or an option, but a reality – a necessity.

Lifelong learning is thereby an issue that will need to be inserted even more so in the agenda of all higher education institutions. We will need to address this issue, not only because our main funding body requires us to do so, but in order to be a relevant player in the business school arena.

Öppen vetenskap

Fortsatt lärande är således en av de stora utmaningar som vi kommer att ställas inför och som främst berör undervisningen. Men det finns även andra utmaningar som vi måste ta oss an, av vilka en trend som genomsyrar tänkandet globalt är den trend som kommer att påverka forskningen är öppen vetenskap. Finlands Akademi har bland annat förbundit sig vid öppen vetenskap för att främja och bidra till att genomföra vetenskaplig kvalitet, samhälleligt genomslag och ansvarsfull vetenskap. Målet är att alla publikationer, data, material, metadata och metoder som forskningen producerar och utnyttjar görs tillgängliga för fortsatt bruk.

Akademien förutsätter också att akademifinansierade projekt förbinder sig att publicera sina forskningsresultat med open access och gör sina forskningsresultat fritt tillgängliga. Open access-publicering betyder att publiceringsplanen är en del av forskningsplanen och vetenskapliga publikationer kan göras tillgängliga genom grön, gyllene eller hybrid open access. Grön open access innebär parallellpublicering, dvs. att man förutom att publicera sin forskningsartikel i en traditionell vetenskaplig tidskrift även publicerar artikeln i ett fritt tillgängligt elektroniskt arkiv eller en databas. Gyllene open access innebär att vetenskapliga artiklar publiceras i rena open access-tidskrifter som är fritt tillgängliga på webben. Vid hybrid open access betalar författaren en publiceringsavgift för att göra artikeln fritt tillgänglig omedelbart vid publicering för övrigt är tidskriften i alla andra avseenden en traditionell prenumerationsbaserad tidskrift.

Eftersom hybridpublicering är kostsam och mottaglig för missbruk, betonar Finlands Akademi att den endast är en tillfällig lösning under en övergångsperiod innan en helt öppen publicering införs. Akademien hör nämligen också till [cOAlition S](#), en internationell grupp av forskningsfinansiärer, vilken främjar vetenskaplig open access-publicering enligt Plan S-principer. Eftersom Plan S inte godkänner hybrid publicering mer 2020, är detta en verklighet som vi som högskola och forskare får förbereda oss för. Öppenheten är en god sak, men kommer att medföra förändringar som vi måste anpassa oss till.

Avslutning

Jag vill nu vända mig till er, bästa nyblivna Hankeiter. Ni har blivit antagna till Hanken i en situation där det funnits stor konkurrens om platserna och ska vara stolta över er själva och er prestation. Jag tror ju att jag kan ha fel det här året igen om jag säger att vi inte kan erhålla högre ansökningssiffror, och detta på grund av att det nyligen kommit ut en undersökning som fått stor publicitet, dvs den undersökning som studerat löne- och sysselsättningsutvecklingen för utexaminerade från 36 olika universitet och högskolor i Finland åren 2000-2016. Studien omfattade de merkantila, tekniska, samhällsvetenskapliga

och humanistiska utbildningar och visar att de högsta realförtjänsterna noteras för utexaminerade från Hanken och Aalto-universitetet. Studien understryker det faktum som kan läsas ur lönestatistiken det vill säga, en högre högskoleexamen ger en högre genomsnittslön och därtill kan vi konstatera att en utbildning på Hanken klart är en investering som betalar sig tillbaka.

Ni börjar nu studera vid en högskola som är ackrediterad av de tre främsta ackrediteringar en handelshögskola kan ha, dvs Hanken är en sk Triple Crown skola. Det här kan endast 1% av alla handelshögskolor i världen kalla sig själv. Att vara bland de 10 bästa på forskning mätt i citationer och publikationssamarbet enligt den senaste U-Multirank rankingen är vi stolta över, och vi är starkt internationella, som enda universitet i Finland erbjuder vi en möjlighet för alla studerande att åka utomlands och förkovra sina globala kompetenser.

Det finns säkert många orsaker till att just du valt Hanken. Jag hoppas förstås att vårt goda rykte spelat in här – men jag hoppas också att ni har kommit hit för att ni är intresserade av en gedigen och god utbildning. Många vet kanske redan vad de vill studera, men det jag vill påpeka är att det finns mycket och många huvudämnen och kurser ni inte vet så mycket om eller hört om. För alla är säkerligen inte heller lönen den som är drivkraften, utan det att man vill bidra till samhället, så var öppna och nyfikna på allt det vi har att erbjuda, och våga också göra lite annorlunda val. En sak är dock säker, oberoende av vad ni väljer för huvudämne, ger Hanken er en utbildning som ger breda möjligheter till olika uppgifter i arbetslivet, både nationellt och internationellt. Välkomna till Hanken.

Feståret hedras

Jag vill nu avsluta genom att än en gång återkomma till det faktum att vi under inkommande läsår firar Hankens ärevördiga 110 års resa. Vi kommer att fira med många olika högtidliga tillställningar, bland annat har vi doktorspromotion i Oktober, dvs samma månad som den första doktorspromotionen firades 1953. Årets huvudtema är ju kreativitet och jag tror att vi alla kan underskriva det att inom forskningen är det yttersta tecknet på kreativitet och den erkänsla som man kan få för denna kreativa forskning, Nobelpriset.

Jag har idag den stora äran att meddela att under feståret anknyts Nobelpristagaren Bengt Holmström till Hanken och Helsinki GSE Helsinki Graduate School of Economics, i egenskap av Hanken Foundation Distinguished Fellow. Professor Holmströms anknytning börjar 1.1. 2020 och stöder undervisnings- och forskningsverksamheten medelst rådgivning samt medverkan i undervisningsutbudet, speciellt med fokus på seminarieverksamheten inom forskarutbildningen.

Med dessa ord önskar jag er alla, forskare och lärare, övrig personal, studerande, Hanken alumner, vänner och samarbetspartners välkomna till detta nya, kreativa, läsår.
With these words I want to wish you all welcome to our new academic year.