

Riktlinjer för användning av artificiell intelligens i undervisningen

Utbildningsrådet 26.4.2023

Bakgrund¹

Stora artificiell intelligens (AI)-baserade språkmodeller som Chat GPT, Google Bard och DeepL har utvecklats så långt att de kan producera människoliknande text och konversationer samt korrigera och omvandla text på en så hög nivå att det kan vara svårt att skilja slutresultatet från maskinproducerad text. Det går att förutse att fler sådana modeller kommer att dyka upp och att deras funktioner kommer att fortsätta att utvecklas, så deras existens bör beaktas i undervisning och forskning.

Lärare uppmuntras att beakta AI-baserade tjänster i sin undervisning, överväga om AI-baserade tjänster får eller inte får användas i kurser och hur de får användas när det är tillåtet. Undervisningen bör förbereda studeranden för ett framtida samhälle och arbetsliv där AI-metoder kommer att användas i stor utsträckning.

Eftersom artificiell intelligens ger nya möjligheter att producera text vars ursprung och tillförlitlighet är oklar, skall den användas på ett kontrollerat sätt. Användningen kan begränsas i undervisningen i situationer där den inte skulle främja studerandenas lärande. På EU-nivå håller man på att utarbeta en förordning om artificiell intelligens, som också kommer att gälla för AI-system inom utbildning. Det finns en etisk policy om AI och dess användning samt en etisk kod för lärare². Hankens riktlinjer kan komma att preciseras ytterligare mot bakgrund av framtida reglering och teknisk utveckling.

Hankens riktlinjer för användning av AI-baserade stora språkmodeller i undervisningen och inläringen

Ifall en språkmodell används av studerande, bör studerande beskriva vilken modell och hur den använts (inklusive frågor som ställts). Detta kan förslagsvis göras i metodkapitlet. **Notera att man inte kan direkt citera eller hänvisa till text producerad med hjälp av en språkmodell**, eftersom en språkmodell inte kan anses vara en stabil och pålitlig källa utan ett verktyg. Det enda undantaget är uppgifter där avsikten är att diskutera texter som har skapats med hjälp av en språkmodell.

Studerande kan ladda upp sin egen originaltext till språkmodellverktyg för att få automatisk feedback och förbättringsförslag på textens struktur och grammatik, om detta inte är explicit förbjudet i kursen eller arbetet (se listan nedan). I dessa fall anses den

¹ Anpassad från Helsingfors Universitets riktlinjer för användning av artificiell intelligens i undervisningen, godkända 16.2.2023 <https://studies.helsinki.fi/instruktioner/artikel/anvandning-av-ai-som-stod-inlarning>

² Europeiska kommissionen, Generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur, Etiska riktlinjer för lärare avseende användningen av artificiell intelligens (AI) och data vid undervisning och inläring, Europeiska unionens publikationsbyrå, 2022, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/870386>

förbättrade texten fortfarande studerandes egen, men användning av AI måste anges i verket. Skribenten är i sista hand alltid ansvarig för sitt arbetes riktighet och tillförlitlighet.

Följande sätt att använda språkmodeller är inte tillåtna på Hanken:

1. I situationer då det hindrar uppfyllande av kursens kompetensmål
 - a. I kurser där kompetensmål förutsätter att studerande själv skapar text och argumentation. Exempelvis språkstudier kan kräva att studerande inte använder språkmodeller, då inlärning kräver att studerande själv producerar text.
 - b. I avhandlingar (gäller kandidatavhandlingar, avhandling pro gradu och kappan i doktorsavhandlingar). Avhandlingens kompetensmål är att “visa god förmåga att i skrift presentera och analysera vetenskapliga rön samt formulera egna slutsatser”, därför är det förbjudet att i avhandlingsarbete använda text producerad av en språkmodell **som egen text**.
2. I mognadsprov: Det är förbjudet att använda språkmodeller i mognadsprov.
3. Andra användningssätt som uttryckligen förbjuds av lärare på enskild kurs.

Om en studerande använder en stor språkmodell i en kurs, en del av en kurs eller ett prov där det är förbjudet, eller om hen inte rapporterar användningen av ett språkmodell enligt instruktionerna, utgör detta fusk och behandlas enligt Hankens handlingsplan för fusk. Lärare kan använda detektionsverktyg för att identifiera AI-genererad text.