

## **PERSONALINSTRUKTION för Svenska handelshögskolan**

### **1 kap. Allmänna bestämmelser**

#### *1 §*

#### ***Ikraftträdande och förhållande till lagstiftning***

*Denna personalinstruktion har fastställts av styrelsen för Svenska handelshögskolan 17.5.2011 och träder i kraft 1.6.2011.*

*Instruktionen tillämpas till den del inte annat bestäms i universitetslagen (558/2009), lagen om införande av universitetslagen (559/2009), arbetsavtalslagen (455/2001), universitetsförordningen (770/2009), någon annan lag eller förordning, ett kollektivavtal eller Hankens förvaltningsinstruktion.*

#### *2 §*

#### ***Hankens personalstruktur***

*Vid Hanken finns följande kategorier av undervisande och forskande personal: forsknings- eller undervisningsassistent, timlärare, doktorand, projektforskare, forskardoktor, universitetslärare, universitetslektor, professor samt forskningsprofessor. Dessutom finns övrig personal för skötsel av övriga uppgifter.*

### **2 kap. Behörighetskrav**

#### *3 §*

#### ***Allmänna behörighetskrav***

*Av den som anställs vid Hanken krävs sådan utbildning och erfarenhet som förutsätts för att framgångsrikt kunna sköta ifrågavarande arbetsuppgifter. Dessa förutsättningar fastställs av rektor särskilt för varje uppgift före rekryteringen inleds. Angående språkkunskaper bestäms nedan i 4 § och i personalplanerna.*

#### *4 §*

#### ***Språkkunskaper***

*Språkkunskapskraven för undervisande och forskande personal definieras särskilt för varje uppgift med beaktande av att tillräckligt många av den undervisande och forskande personalen ska behärska undervisnings-, examens- och förvaltningsspråket svenska för att högskolan ska kunna fylla sitt samhällseliga uppdrag. Beträffande specifika uppgifter kan fastslås att undervisningsspråket är engelska eller något annat språk och att kunskaper i svenska inte förutsätts. Bedömningen av vilka språkkunskapskrav som ska ställas på en enskild uppgift ska utgå från enheternas personalplaner. Rektor tar beslutet i sista hand.*

*För uppgifter som innefattar undervisning på svenska avses med behärskande av svenska utmärkta insikter enligt F om bedömning av kunskaper i finska och svenska inom statsförvaltningen (481/2003). För uppgifter som inte innefattar undervisning på svenska kan vid behov krävas goda eller nöjaktiga kunskaper i svenska för att uppgiftsinnehavaren ska kunna delta i högskolans gemensamma verksamhet och beslutsfattande.*

*Kunskaper i svenska kan visas genom språkexamina för statsförvaltningen, genom allmänna språkexamina och genom studier samt genom högskolans språknämnd. Rektor kan vid behov av särskilda skäl godkänna kunskaper i svenska som visas på annat sätt .*

Högskolan stöder anställda som saknar tillräckliga kunskaper i svenska för att kunna delta i högskolans gemensamma verksamhet och beslutsfattande.

Övrig personal ska ha de språkkunskaper som deras arbetsuppgifter kräver.

#### 5 §

#### **Chefsuppgifter**

För chefsuppgifter inom stödfunktionerna förutsätts högre högskoleexamen, förtrogenhet med uppgiftsområdet och visad ledarförmåga i den utsträckning som krävs för uppgiften.

#### 6 §

#### **Professor, forskningsprofessor**

Av en professor/ forskningsprofessor krävs doktorexamen, hög vetenskaplig kompetens, erfarenhet av att leda vetenskaplig forskning, god undervisningsförmåga och undervisningserfarenhet, erfarenhet av forskarutbildning samt erfarenhet av internationellt forskningssamarbete.

Vid bedömning av sökandes meriter beaktas primärt vetenskapliga publikationer. Därtill fästs vikt vid meriter inom undervisning och forskarutbildning liksom vid internationella vetenskapliga sakkunniguppdrag. Vidare kan undervisningsprov, extern forskningsfinansiering, aktiv medverkan i forskningssamfundet samt pedagogisk utbildning vara meriterande.

#### 7 §

#### **Universitetslektor**

Av en universitetslektor krävs, förutom doktorexamen, forskningsverksamhet i den omfattning och av den kvalitet som normalt förutsätts för en docentur.

Docentkompetens kan ges till person som har ingående kunskaper på sitt eget område, som genom publikationer eller på annat sätt visat sin förmåga till självständigt forskningsarbete och som har god undervisningsförmåga (L 558/2009, §89). Rektor beslutar om processen för att konstatera docentkompetens.

Vid bedömning av sökandes meriter beaktas vetenskapligt arbete och vetenskapliga publikationer, undervisningserfarenhet och pedagogisk utbildning samt övriga meriter inom undervisning och vid behov undervisningsprov.

#### 8 §

#### **Forskardoktor**

Av en forskardoktor krävs doktorexamen, avlagd för högst 5 år sedan (föräldraledighet förlänger tiden) inom relevant område. Arbetsavtalet ges på maximalt 5 år (föräldraledighet förlänger tiden).

Vid bedömning av sökandes meriter beaktas forskningsverksamhet och undervisningserfarenhet.

8a

### **Forskardoktor (tenure track)**

*Forskardoktorer (tenure track) har samma behörighetskrav som forskardoktorer med femåriga arbetsavtal. Forskardoktorer (tenure track) anställs först på fyra år. Efter 3 år inleds utvärderingen av den anställdas meriter och hans/hennes planer för följande tre år. Efter godkänd utvärdering får den anställda fortsatt arbetsavtal på tre år utöver de första fyra åren.*

*Efter sammanlagt 5-6 år inleds utvärdering av om den anställda obestriddligen kan bedömas vara kompetent för professur. Efter denna slutliga utvärdering kan kallelseförfarande för professur inledas i enlighet med de ikraftvarande bestämmelserna om kallelseförfarande. Med hänvisning till synnerligen framgångsrik forskningsverksamhet kan utvärderingen inledas tidigare.*

9 §

### **Universitetslärare**

*Av en universitetslärare krävs högre högskoleexamen inom relevant område och god kännedom om undervisningsområdet samt god undervisningsförmåga.*

10 §

### **Doktorand**

*Av en doktorand krävs högre högskoleexamen samt att han/hon är antagen till forskarstudier vid Hanken. Därtill förutsätts att sökande i sin examen och annars givit prov på förmåga för forskarstudier och avläggande av en doktorsexamen i enlighet med studie- och/eller forskningsplan.*

11 §

### **Forsknings- eller undervisningsassistent, projektforskare**

*Av en forsknings- eller undervisningsassistent krävs högre högskoleexamen inom relevant område. I undantagsfall kan studerande för högre högskoleexamen som avlagt en lägre högskoleexamen anställas. Av en projektforskare krävs högre högskoleexamen inom relevant område och god kännedom om forskningsområdet.*

## **3 kap. Rekrytering och anställning av personal**

12 §

### **Anställningsbeslut**

*Personalen anställs av rektor om denna inte delegerat beslutsfattandet till någon medarbetare. Detta gäller även anställda, som är direkt underställda rektor.*

*Anställningsbeslut grundas på de sökandes kompetens och lämplighet för uppgiften. Alla sökande skall behandlas likvärdigt samt med beaktande av likställdhet och jämställdhet mellan könen.*

### 13 §

#### **Förfarandet vid anställning av personal**

*Behörighetskraven bedöms särskilt för varje uppgift med beaktande av enhetens personalbehov och –plan samt tillbudsstående resurser.*

*Inför ledigförklarandet av en uppgift fastställs vilka språkkunskaper som ska uppställas som behörighetskrav och om extra språkkunskaper ska anses meriterande för en sökande.*

*Uppgifter ledigförklaras med användning av lämpliga kanaler. Undervisnings- och forskningsuppgifter lediganslås i regel internationellt. Av vägande skäl kan anställningsbeslut även fattas utan ledigförklarande.*

### 14 §

#### **Förfarandet vid anställning av professor, universitetslektor och forskardoktor**

*Vid rekrytering, utnämning eller kallelse av professor tillämpas sakkunnigförfarande. De sökandes kompetens gällande forskning, undervisning och övriga för en framgångsrik skötsel av uppdraget nödvändiga färdigheter bedöms av minst två sakkunniga, som utses av akademiska rådet.*

*Sakkunnigförfarande kan även användas vid rekrytering av universitetslektor och forskardoktor . Omfattningen av förfarandet bestäms av rektor från fall till fall.*