



**Svenska handelshögskolans
verksamhets- och ekonomiplan
2006-2009**

Innehåll

1. INLEDNING	1
1.1 HANKENS MISSION OCH VISION	1
1.2 HANKEN INFÖR PERIODEN 2006 – 2009	2
2. HANKENS MÅLSÄTTNINGAR OCH ÅTGÄRDER FÖR ATT UPPNÅ MÅLEN	4
2.1 FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING	4
Forskning	4
Forskarutbildning	4
2.2 GRUNDUTBILDNING	5
Examensreformen	5
Rekrytering och antagning	7
Examensmålsättningar	7
Magisterexamina	7
2.3 VUXENUTBILDNING	7
Öppna högskolan	7
Fortbildning	8
2.4 SAMHÄLLELIG VERKSAMHET	9
Förmedling av forskningsresultat	9
Befrämjande av studerandes sysselsättning	9
2.5 INTERNATIONALISERING	10
Internationalisering av den examensinriktade utbildningen	10
Internationalisering av personalen	11
2.6 INFRASTRUKTUR OCH STÖDFUNKTIONER	11
Samlad studieservice	11
Satsningar på informationsteknik och informationskompetens	12
Fastigheterna	12
Utveckling av ekonomiförvaltningen	13
Personalutveckling	13
2.7 STRUKTURELL UTVECKLING	14
2.8 REGIONALT SAMARBETE	14
Helsingfors	14
Vasa	15
Övrigt	15
3. RESURSER	17
3.1 PERSONALRESURSER	17
3.2 FINANSIERING FRÅN UNDERVISNINGSMINISTERIET	18
3.3 EXTERN FINANSIERING	19

BILAGA 1: PROJEKTÄSKANDEN FÖR PERIODEN 2006-2008

BILAGA 2: KOSTNADSMOTSVARIGHETSKALKYL / AVGIFTSBELAGD KUNDTJÄNST

BILAGA 3: KOSTNADSMOTSVARIGHETSKALKYL / OFFENTLIGRÄTTSLIG VERKSAMHET

BILAGA 4: KOSTNADSMOTSVARIGHETSKALKYL / SAMFINANSIERAD VERKSAMHET

BILAGA 5: RAPPORT OM MÅLUPPFYLLELSE

BILAGA 6: RAPPORT OM DET VIRTUELLA UNIVERSITETET VID HANKEN

BILAGA 7: RAPPORT OM INFORMATIONSDUSTRIPROGRAMMET

BILAGA 8: RAPPORT OM BIÄMNESSTUDIER

1. INLEDNING

Den löpande verksamhets- och ekonomiplaneringen (ve-planen) är ett strategiskt och operativt verktyg för styrelsens verksamhet och beslutsfattande. Planen utgör bas för externa och interna resultatförhandlingar samt rapportering och utvärdering av måluppfyllelsen. Ett nytt resultatavtal med undervisningsministeriet för åren 2004-2006 förhandlades våren 2003. Förverkligandet av ve-planen rapporteras årligen till styrelsen i augusti.

Målsättningen för den löpande planeringen är att, inom ramen för centrala externa och interna strategi- och planeringsdokument, kunna konkretisera Hankens handlingsalternativ i en föränderlig verksamhetsomgivning.

Hankens viktigaste strategiska planeringsdokument:

- Helhetsstrategi fram till år 2015
- Strategi för högskoleutbildning på svenska i Finland (Samordningsdelegationen för den svenskspråkiga högskoleutbildningen)
- Regionala samarbetsstrategier för konsortierna i Helsingfors och Vasa
- Datasäkerhetspolicy och -plan
- Strategi för utveckling av Hankens informationsmiljö 2003-2007
- European Policy Statement 2003/2004 – 2006/2007
- Strategi för utveckling av grundexamina 2002-2006
- Strategi för studentantagning
- Kommunikationsplan 2003 – 2007
- Arbetarskyddsprogram
- Personalpolitiskt program, personalplan
- Säkerhetsplan
- Jämställdhetsplan
- Plan för hållbar utveckling.

1.1 Hankens mission och vision

Högskolans mission

Svenska handelshögskolan skapar ny kunskap på det ekonomisk-merkantila vetenskapsområdet och höjer nivån på det ekonomiska kunnandet såväl inom näringslivet som i samhället i stort. Högskolan främjar etiskt högtstående kompetens under samhälleligt ansvar.

Högskolans vision

År 2015 har Svenska handelshögskolan stärkt sin position som en ledande, ackrediterad handelshögskola med internationell dragningskraft. Svenska handelshögskolan hör på sitt område till de ledande högskolorna i Europa.

Svenska handelshögskolan bär det riksomfattande ansvaret för den svenskspråkiga ekonomisk-merkantila universitetsutbildningen. Högskolan idkar internationellt ansedd högklassig forskning. De graduerade placerar sig väl på en arbetsmarknad som är internationell till sin natur. Forskningen och inlärningsmiljön är innovativa och samverkan med näringslivet och det omgivande samhället intensiv.

1.2 Hanken inför perioden 2006 – 2009

Högskolans 100-årsjubileum infaller år 2009. Planeringen av jubileumsåret inleds redan i början av planeringsperioden.

Den löpande resultatavtalsperioden tar slut 2006. Fram till dess är Hankens resursering och ekonomi på en tillfredsställande nivå. För att kunna trygga att den gynnsamma utvecklingen fortsätter krävs att högskolan kan uppfylla sina nuvarande examensmålsättningar. Det är viktigt att man inte binder upp sig till en permanent höjd kostnadsnivå, som i ett förändrat ekonomiskt läge kan bli svår att bemästra. I ve-planen anges konkreta åtgärder för att hålla genomströmningen på avtalad nivå.

Landets regering förbereder inom ramen för Statens vetenskaps- och teknologiråd ett principbeslut om utvecklingen av universitetssektorn. Där anges ramarna för det strukturella reformarbetet av universiteten åtminstone för resten av regeringsperioden alltså fram till år 2007. I det här skedet vet man inte vad beslutet kommer att innebära för förändringar.

Examensreformen (den så kallade Bologna-processen) verkställs under planeringsperioden. Det är ännu för tidigt att dra några definitiva slutsatser om vilka förändringar reformen kommer att medföra utöver dem som direkt gäller undervisningen. Det är emellertid skäl att vara förberedd på att genomförandet av reformen kan leda till ökat resursbehov, en starkare profilering samt till och med organisatoriska förändringar. Ett ökat antal tvärvetenskapliga program torde utjämna gränserna mellan enheterna.

Som ett led i Bologna-processen förutsätts det en ökad europeisk jämförbarhet av den högsta utbildningen. Man kommer att fästa större vikt vid universitetens kvalitetssystem och –utvärdering än tidigare. Hanken inkluderar i verksamhetsberättelsen för år 2004 en beskrivning över sitt kvalitetsarbete. Samtidigt startas ett specifikt projekt för kvalitetsutveckling, som förmodligen kommer att pågå ännu år 2006.

Följderna av lönereformen kommer att bli tydliga först under planeringsperioden och det är ännu för tidigt att säga hurdana åtgärder de kräver av högskolan.

Utmaningen att intensifiera samverkan med det omgivande samhället och främja forskningsresultatens genomslagskraft kommer att öka under planeringsperioden. Högskolorna ges möjlighet att grunda eller investera i bolag för en kommersialisering av forskningsresultaten eller livslångt lärande.

Högskolan har en längre tid målmedvetet utvecklat sin verksamhet mot ökad internationalisering och anses numera vara ett av Finlands mest internationaliserade universitet. Hanken har för närvarande fem engelskspråkiga magisterprogram med sammanlagt 127 studerande från 25 olika länder. Forskning och utbildning måste ytterligare internationaliseras för att kommande magistrar och doktorer skall vara konkurrenskraftiga i ett näringsliv, som blir allt mer internationellt till sin natur. Under de kommande åren kommer förmodligen även de övriga ekonomisk-merkantila högskolorna starkare igång med sina engelskspråkiga magisterprogram och övriga internationella utbud. Hanken får anstränga sig för att behålla sitt försprång.

EQUIS-ackrediteringen från år 2000 omprövas år 2005. Resultatet av utvärderingsprocessen blir klart under våren.

Enligt resultatavtal för 2004-2006 har Hanken såsom tidigare tre styrkeområden: finansiell ekonomi, företagsledning och organisation samt relations- och tjänstemarknadsföring. Profileringen genom styrkeområden präglar det interna utvecklingsarbetet, men påverkar även samarbetet mellan universiteten. Hankens styrelse fastslog i oktober 2002 kriterier för utseende av styrkeområden. Frågan om styrkeområden kommer upp till prövning i styrelsen under år 2005, bland annat på basis av en intern utvärdering av forskningen på Hanken.

Hankens språkstrategi slås fast år 2005 och implementeras under planeringsperioden.

Stödet från Stiftelsen Svenska Handelshögskolan kommer även i framtiden att vara av central betydelse för genomförandet av olika utvecklingsprojekt. Ekonomiplaneringen verkställs så att man kan ta tillvara synergieffekterna av stiftelsens stöd.

Högskolans alumnverksamhet har konsoliderats genom ett alumnråd, en egen databas och en tjänsteman för alumnfrågor. Utvecklingsarbetet fortsätter, särskilt genom fokusering på en kraftig utveckling av substansen i verksamheten, även med sikte på en eventuell fundraising-kampanj i samband med högskolans 100-årsjubileum.

Som **sammanfattning** kan konstateras att de största utmaningarna under planeringsperioden kommer att gälla genomförandet av examensreformen och de förändringar i organisation och verksamhet som den medför samt att behålla ekonomin på nuvarande tillfredsställande nivå. Dessa utmaningar är givetvis nära förbundna med varandra och påverkar möjligheterna till en ökad internationalisering och starkare profilering på forskning och forskarutbildning, som fortfarande är Hankens prioriterade strategiska utvecklingsområden.

2. HANKENS MÅLSÄTTNINGAR OCH ÅTGÄRDER FÖR ATT UPPNÅ MÅLEN

2.1 Forskning och forskarutbildning

Forskning

Kvalitet i forskning är den viktigaste enskilda faktorn i högskolans strävan att förbättra sin konkurrensposition. Högskolan satsar speciellt på forskningen inom sina styrkeområden och tillvaratar forskarnas specialkunnande på nya lovande områden.

Ett långsiktigt mål är att skapa internationella forskningsmiljöer. För en liten högskola innebär detta i regel allianser med andra universitet och forskningscentra.

Forskningsprojekt av hög internationell klass utvecklas. För detta syfte strävar högskolan att attrahera både nationell och internationell finansiering.

Hankens forskning utvärderas år 2005, bland annat för att resultaten skall kunna användas vid omprövningen av högskolans styrkeområden.

Forskning

Mål

- Hanken strävar mot en internationellt och etiskt högtstående forskning.

Medel

- Högskolans forskning utvärderas regelbundet.
- Publicering i internationella toppjournaler premieras klarare än hittills.
- Incitament skapas för konkurrensutsatt forskningsfinansiering.
- Högskolan rekryterar internationellt högklassiga forskare.
- Startpengar avsätts för multinationella och multidisciplinära forskningsprojekt.
- Incitament skapas för att uppmuntra lärare att forska vid sidan av undervisningen.
- Satsningar på beställningsforskning görs endast om högskolans kompetens på området är obestridlig och projektet lönsamt.

Forskarutbildning

Målsättningen 2004 – 2006 är att i genomsnitt utexaminera 12 doktorer årligen.

	2002	2003	2004	2004-2006
Doktorsexamina				
Mål	9	9	12	12 examina årligen ¹
Resultat	9	10	18	

Harmoniseringen av examensstrukturen i Europa medför nya utmaningar. Ett av Bolognaprocessens mål är att utveckla kvalitetssäkring på institutionell, nationell och

¹ Enligt resultatavtalet med UvM 2004-2006

européisk nivå. Ett fungerande kvalitetssäkringssystem stöder de övriga delarna av Bologna-processen, speciellt den nya examensstrukturen - som inbegriper även forskarstudier, erkännandet och jämförbarheten av examina samt en ökad rörlighet av studerande, lärare, forskare och annan personal. Huvudansvaret för kvalitetssäkringen ligger hos högskolorna. Svenska handelshögskolan värnar om kvalitet i forskarutbildningen genom en kontinuerlig granskning av forskarutbildningens kunskapsinnehåll och utbildningsprocesser. Forskarutbildningens struktur, innehåll och antagningsförfaranden samt förhållandet till kandidat- och magisterutbildningen är centrala frågeställningar även efter att den nya examensstrukturen införts.

Mål

- Hanken satsar på en högklassig internationellt inriktad och rätt dimensionerad forskarutbildning.

Medel

- Forskarutbildningen kvalitetsgranskas i enlighet med de krav Bologna-processen samt den nya examensstrukturen ställer. Kunskapsinnehåll och utbildningsprocesser genomgår en kontinuerlig omprövning.
- Antagningen av forskarstuderande utvecklas så att den bättre återspeglar högskolans resurser, främst i fråga om handledarkapacitet och tillgång till finansiering för heltidsstudier. Kvalitativt högtstående och motiverade inhemska och utländska studerande rekryteras och antas.
- Högskolan stärker sin beredskap att motta utländska doktorander som önskar avlägga en del av sina studier vid Hanken.
- Hanken medverkar aktivt i nationella och internationella forskarskolor och nätverk.
- Forskarstuderande knyts till seniorforskarens projekt.
- Handledning av forskarstuderande får en hög prioritet i seniorforskarens arbetsplaner. Seniorforskare ges möjlighet att delta i fortbildning och handledarutbildning.
- Forskningsetiska frågeställningar och forskarens samhällseliga ansvar uppmärksammas.
- Utvecklingen av forskarstuderandes förmåga att kommunicera med forskarsamfundet och samhället stöds.

2.2 Grundutbildning

Examensreformen

År 2005 innebär en övergång till ett nytt examenssystem och tiden fram till sommaren 2008 en period med parallella system. Genomförandet av reformen och övergångsperioden kommer att vara resurskrävande. Högskolan måste klara av att behärskat genomföra reformen och uppnå sina magistermålsättningar under planeringsperioden. Konkurrensen om studerande på magisternivån väntas öka.

Nya studerande studerar enligt examensstadga 2005 och äldre studerande har rätt att välja studiesystem. Kurser skall kunna avläggas av studerande enligt vardera stadgan, och flexibla prestationsmöjligheter behövs. Ändringar av studieperioderna och –planerna kan ske på en gång eller stegvis enligt ämnenas behov.

Stöd till studerande

Under övergångsperioden kan studerande inskrivna enligt examensstadga 1995 välja om de vill följa det gamla studiesystemet eller övergå till det nya. Definitioner av hur prestationer avlagda enligt det gamla systemet godkänns vid övergång till det nya fastställs och kommuniceras till studenterna. Studerande enligt stadga 1995 kontaktas och uppmanas och stöds i att om möjligt slutföra sina studier före övergångstidens utgång.

Individuella studieplaner

Enligt Hankens resultatavtal med undervisningsministeriet skall högskolan tillse att alla studerande uppgör en individuell studieplan. Den individuella studieplaneringen införs först för studerande som inleder sina studier enligt den nya examensstadgan.

Majoriteten av Hankens kandidater fortsätter inom magisterutbildning vid Hanken. Antalet studerande som byter inriktning eller högskola mellan kandidat- och magisterexamen kommer dock att öka. Såväl egna kandidater som nyintagna med annan bakgrund skall uppgöra en studieplan för sin magisterexamen.

Rekrytering och antagning

För kandidatstudier rekryteras studerande som behärskar svenska. Strävan är att utvidga rekryteringsbasen nationellt och internationellt: satsningarna på rekrytering av finskspråkiga sökande med utmärkta förkunskaper i svenska och på rekrytering i Norden fortsätter. Rekryteringssatsningarna strävar till att nå personer med hög motivation och förmåga både att inleda och att slutföra sina studier.

Den största målgruppen för magisterstudier på svenska är de som avlagt kandidatexamen vid Hanken, men också nyrekrytering på basis av tidigare lägre högskoleexamen eller yrkeshögskoleexamen sker. Magisterprogrammen på engelska riktar sig främst till externa sökande, och stöder högskolans internationalisering.

Studentantagningen vidareutvecklas med hänsyn till de nationella processerna. Samarbetet med ÅA:s ekonomutbildning intensifieras med strävan att införa en samantagning enligt modell av de finskspråkiga ekonomutbildningarna.

Examensmålsättningar

Nedan anges högskolans måluppfyllelse beträffande magisterexamina de senaste åren samt mål för de kommande åren. Att uppnå målsättningen för magisterexamina är en utmaning under pågående avtalsperiod.

Magisterexamina	2001	2002	2003	2004	2004-2006
Mål	215	215	215	250	250 examina årligen
Resultat	238	245	213	226	

Mål

- Hanken erbjuder en studiemiljö som motiverar de studerande att engagera sig i och ta ansvar för sin egen inläring.
- Hanken är ett konkurrenskraftigt alternativ för presumtiva studerande på kandidatnivå i Norden och på magisternivå i världen.

- I den utsträckning det är ändamålsenligt utnyttjar Hanken IKT i undervisningen och har ett fungerande utbyte av kvalitativt konkurrenskraftiga virtuella kurser med andra kända universitet.
- Genomströmningen av studerande effektiveras.
- I samarbete med yrkeshögskolorna tryggas tillgången på svenskspråkig examensinriktad utbildning för dem som utexaminerats från yrkeshögskolor.

Medel

- De studerande stöds i sin studieplanering och samtliga studerande uppgör individuella studieplaner. Verktygen som stöder studieplaneringen vidareutvecklas.
- Studerande enligt examensstadga 1995 stöds i att avlägga examen före övergångstidens utgång eller alternativt i byte av studiesystem.
- Utveckling av de studerandes informationskompetens är en integrerad del av alla studerandes examensstudier.
- Hanken utvecklar studieperioder och -helheter för studier på distans.
- Hanken stöder den pedagogiska utbildningen av lärare.
- Rekryteringssatsningarna för att göra Hanken känt bland finskspråkiga och skandinaviska studenter fortsätter i samarbete med högskolans rekryteam.
- Antagning till magisternivå stöder rekrytering till forskarutbildning. Studerande inom magisterutbildningen engageras i forskningsprojekt.
- Resultaten av kvalitetsutvärdering av utbildningen utnyttjas effektivt. Obligatorisk elektronisk kursutvärdering tas i bruk.

2.3 Vuxenutbildning

Utvecklingen bygger på den strategi för vuxenutbildningen som utarbetas under år 2005. Vuxenutbildningen vid Hanken ges som öppen universitetsundervisning och som fortbildning i form av både ämnesspecifik fortbildning och övergripande program som t.ex. MBA. Antalet kalkylerade heldagsplatser inom öppna högskolan för perioden 2004-2006 har inte ändrats från perioden 2001-2003. Någon överenskommelse om målsättningen för antalet studerande i fortbildning finns inte.

Öppna högskolan

Öppna högskolans främsta målsättning är att erbjuda en bredare allmänhet utbildning på universitetsnivå inom de ekonomiska vetenskaperna. Allmänhetens efterfrågan är huvudsakligen riktad till grundstudier inom området och präglas starkt av den erbjudna möjligheten att via studier på öppna högskolan bli antagen till examensstudier. Under planeringsperioden skapas förbättringar för att trygga de ekonomiska förutsättningarna för öppna högskolan.

Hankens kvantitativa mål för perioden 2004-2006 är att årligen ha 150 kalkylerade heldagsstuderande. Målsättningen för antalet studerande som godkänns för examensstudier på basis av studier inom den öppna universitetsundervisningen årligen är sammanlagt 25.

	År	2001	2002	2003	2004	2005-2006
Kalkylerade heldags-studerande	Mål	150 ²	150	150	150	150 ³
	Resultat	118	105	108	110	
Stud. som via öppna högskolan godk. till examens-studier.	Mål	26 ⁴	26	26	25	25 ⁵
	Resultat	13	14	17	13	

I tabellen ses högskolans måluppfyllelse de senaste åren samt målsättningen för de kommande åren.

Mål

- Öppna högskolan fortsätter att verka inom ramen för den givna samhälleliga rollen och erbjuder en bredare allmänhet färdigheter inom de ekonomiska vetenskaperna.

Medel

- Verksamheten anpassas enligt de förändringar examensreformen medför.
- Verksamheten når en bredare allmänhet med nya samarbetsparter, -orter och utveckling av kurser med flerforms- och nätundervisning.
- Under slutet av planeringsperioden kommer öppna högskolan, förutom enskilda studieperioder, även att kunna erbjuda studiehelheter. Vissa studieperioder kommer att kunna avläggas inom ramen för det virtuella universitetet.

Fortbildning

Fortbildningen är idag en del av högskolans helhetsstrategi med fokus på styrkeområdena. Aktiviteterna stöder grundutbildning, forskning och internationalisering. Endast lönsamma projekt genomförs. Fortbildningen på de två campus har separerats och drivs i Vasa gemensamt med Vasa universitet inom ramen för Levón-institutet. Fortbildningen i Helsingfors är till stor del förlagd till Hankens kunskapscentra (institut).

MBA programmet är idag nationellt ackrediterat och kommer att ackrediteras internationellt år 2005. Programmets finansiering är i balans. MBA-databasen stöder högskolans fortbildning. Dess nätverk, liksom även CEFA-nätverket, är aktiva inom högskolans alumnverksamhet.

En direktion har utsetts för Hanken Fortbildning i Helsingfors och den ansvarar även för MBA-programmet.

² Enligt resultatavtalet med UvM 2001-2003

³ Enligt resultatavtalet med UvM 2004-2006

⁴ Enligt resultatavtalet med UvM 2001-2003

⁵ Enligt resultatavtalet med UvM 2004-2006

Mål

- Högskolan satsar särskilt på utveckling av MBA-programmet. Programmet administreras av en programdirektör under ledning av direktionen för Hanken Fortbildning.
- Fortbildning och utbildningsprogram erbjuds även på engelska och finska.
- Högskolan fortsätter att satsa på samarbetet med Levón-institutet i Vasa.

2.4 Samhällelig verksamhet

Hanken strävar efter att utöka sina forsknings-, utbildnings- och andra kontakter till omgivningen samt överföra forskningsresultat till näringslivet och samhället i stort i enlighet med de syftemål som statsmakten signalerat i ändringen av universitetslagen. Även i framtiden gör universiteten störst nytta för samhället genom att slå vakt om och utveckla sina kärnuppgifter utbildning, forskning och livslångt lärande. För Hankens del är dess företagarnätverk av betydelse, liksom även samarbetet med Konstindustriella högskolan och Helsingfors universitet kring utbildning i företagande. Nedan beskrivs hur Hanken främjar förmedling av forskningsresultat samt sina studerandes placering i arbetslivet.

Förmedling av forskningsresultatMål

- Hanken fungerar i växelverkan med det omgivande samhället och främjar forskningsresultatens samhälleliga verkningsfullhet.

Medel

- Svenska handelshögskolan förmedlar snabbt ny kunskap till vetenskapssamfundet, näringslivet och det övriga samhället. Hanken deltar i forskningssamfundets satsningar inom öppen publicering och global spridning av forskningsresultat.
- Hanken utvecklar publiceringen av forskningsresultat i elektronisk form. Som en del av det nationella elektroniska biblioteket utvecklas högskolans elektroniska bibliotek inom högskolans kärnområden.
- Kontakterna till näringslivet stärks såväl nationellt som internationellt. Strävan är att skapa bestående partnerskap som på lång sikt kan ge de största fördelarna för båda parterna. Kontakterna stärks även genom en kraftigt intensifierad alumnverksamhet.
- Hanken utvecklar tillsammans med Helsingfors handelshögskola stödet för att identifiera och förverkliga forskningsprojekt med kommersiell potential.
- Forskarna ställer upp för media.

Befrämjande av studerandes sysselsättning

Den viktigaste förutsättningen för tryggande av sysselsättningen för utexaminerade ekonomer är att upprätthålla och förbättra kvaliteten på undervisningen. Hanken främjar därtill sysselsättningen genom sin rekryteringstjänst Ekonomforum, som bidrar med

information om arbetslivet, förmedlar arbetsplatser och företagskontakter, ger färdigheter i jobbsökning samt förbättrar studerandes kunskaper om olika karriäralternativ.

Mål

- Hankens mål är att utexaminerade ekonomer placerar sig väl på en internationell arbetsmarknad.

Medel

- Större vikt läggs på karriärplanering och -handledning. De personliga studieplanerna utvecklas så att de kan ge stöd i karriärplaneringen.
- Marknadsföringen av Ekonomforums avgiftsbelagda tjänster till näringslivet intensifieras.
- Praktikverksamheten utvecklas så att högskolan kan förmedla en praktikplats åt 35 studerande årligen. Detta sker i nära samarbete med näringslivet. Satsningar görs framför allt på utvidgning av utlandspraktik. Stödfunktionerna kring praktikverksamheten utvecklas.
- Företags- och alumnikontakter används aktivare.

2.5 Internationalisering

Högskolan satsar kraftigt på internationalisering av all sin verksamhet, särskilt inom sina styrkeområden.

Internationalisering av den examensinriktade utbildningen

Mål

- Hanken satsar strategiskt på internationalisering av utbildningen.

Medel

- Antalet utländska examensstuderande höjs och rekryteringssatsningarna för att nå motiverade och behöriga sökande utvecklas och effektiveras.
- Ett tillräckligt utbud av engelskspråkiga kurser erbjuds vid högskolans båda enheter.
- Förutsättningar för internationalisering i Vasa förbättras.
- Handledning och stödfunktioner utvecklas så att utländska studerande utan problem integreras i högskolan.
- Utbytesstudier beaktas i genomförandet av examensreformen. Den nya examensstrukturen förväntas underlätta rörligheten för studerande.
- Högskolan stöder de studerande som har ett intresse för utbytesstudier vid Hankens samarbetsuniversitet. Enligt resultatavtalet 2004-2006 är målet att i medeltal 100 studerande för grundexamen årligen studerar utomlands och motsvarande antal utländska studerande studerar vid Hanken.
- Högskolan stöder de forskarstuderande som har ett intresse för att avlägga en del av sin doktorsexamen utomlands. Man strävar efter att i allt större utsträckning delta i Europeiska unionens Marie Curie-program, NordForsk-aktiviteter och övriga internationella nätverk samt att stöda doktoranders deltagande i kurser, tutorialer och vetenskapliga konferenser utomlands.
- Nätverket av internationella samarbetsuniversitet stärks genom att utveckla nya former av samarbete såsom s.k. joint degrees och gemensamma intensivkurser.

- Nätverket av samarbetsuniversitet evalueras kontinuerligt. Vid behov avslutas samarbetet och nya samarbetsavtal knyts.
- Internationalisering förutsätter en fortsatt satsning på språkundervisningen vid högskolan, både generellt och i synnerhet för de studerande som skall studera utomlands. Därtill erbjuds även i framtiden språkundervisning vid hemuniversitetet för dem som överväger att ansöka om studieplats vid Hanken (Swedish for Foreigners) utan att Hankens resurser används för denna verksamhet. Högskolan satsar även på undervisningen i de båda inhemska språken för utländska examensstuderande.
- Språkstrategin används som ett verktyg för internationalisering.

Internationalisering av personalen

Mål

- Uppnåendet av högskolans strategiska mål för internationalisering förutsätter en internationalisering av personalen.

Medel

- Lärares och forskares mobilitet (inklusive mobiliteten inom post-doc utbildningen) stöds genom strävan att i större utsträckning delta i Europeiska unionens Marie Curie satsningar, NordForsk-aktiviteter och övriga internationella nätverk.
- Lärarutbytet inom ramen för samarbetsavtalen utökas. Målet är att högskolans styrkeområden sänder och mottar årligen åtminstone tre lärare. Övriga ämnen sänder och mottar åtminstone en lärare.
- Högklassiga lärare och forskare samt gästforskare på senior- och post-doc nivå rekryteras internationellt.
- Gästforskning utomlands uppmuntras och understöds.
- Meriterade utländska forskare knyts fortsättningsvis till högskolan via Senior och Junior Fellowship-programmen.
- Språkstrategin omsätts i praktiska beslut och daglig verksamhet. Genom språkstrategin preciserar högskolan bland annat hur internationaliseringen bäst beaktas i undervisningsspråken.
- Stödet till speciellt studerande och personal med utländsk bakgrund förbättras.

2.6 Infrastruktur och stödfunktioner

Samlad studieservice

Förslagen till förändringar i studiemiljön som ingår i eHanken 2003-2007 innehåller tre huvudsatsningar: Flera självstudieplatser, flera grupparbetsplatser och bättre handledning. Beträffande servicen har principen ”samlad och enkel service” nu inneburit att studiemiljön i Helsingfors 2004-2005 fysiskt förbättrats, servicen är nu mera lättillgänglig då den är samlad och servicetiden har utökats med 40 %. Satsningen på rådgivningen följs nu upp av en satsning på den virtuella servicen.

Servicen personifieras genom en ny studentportal och samtidigt en ny portal för personalen. Central autentisering gör det möjligt att presentera tjänster enligt användarkategoritillhörighet. Ytterligare utökas antalet gruppstudieplatser och infokiosker under 05-06.

Satsningar på informationsteknik och informationskompetens

Informationsteknikens betydelse som ett strategiskt medel i utvecklingen av högskolans verksamhet betonas under planeringsperioden. Högskolan fortsätter att satsa på informationsteknik och utnyttjandet av denna inom undervisning, forskning och förvaltning utgående från strategin för utveckling av Hankens informationsmiljö, som godkändes av högskolans styrelse hösten 2002.

Utmaningen under de följande åren är att höja personalens och studerandes informationskompetens = förmågan att kunna söka, hantera, kritiskt granska och effektivt utnyttja information.

Mål

- Högskolan satsar på informationsteknik och utnyttjandet av denna inom undervisning, forskning och förvaltning utgående från strategin för utveckling av Hankens informationsmiljö.
- Hanken satsar speciellt på huvudmålet att höja informationskompetensen under den kommande resultatperioden.

Medel

- Högskolan integrerar informationskompetensen i utbildningen genom att beakta den på olika nivåer i den nya examensstrukturen.
- Service för studerande och personal via nätet personifieras och en Studentportal byggs.
- Högskolan fortsätter uppmuntra satsningar på utveckling av kurser och ibruktagande av moderna undervisningsmetoder inkluderande användning av informations- och kommunikationsteknik i undervisningen och inläringen.
- Samarbetet med högskolorna i Vasa och Helsingfors fortsätter under perioden och integreras i den normala verksamheten.
- Genom nya undervisningsformer via nätet görs kursutbudet mera tillgängligt både i Helsingfors och i Vasa. Kursinformationen utformas så att information kan utbytas med olika universitet.
- Genom ett trådlöst nätverk förbättras de studerandes inlärmingsmiljö.
- I samarbete med flera inhemska universitet vidareutvecklas det studieadministrativa systemet OODI.
- Högskolan tar i bruk ett nytt personaladministrativt system under planeringsperioden.

Fastigheterna

Hanken implementerar sin lokalstrategi och har inte för avsikt att under planeringsperioden utvidga sina utrymmen varken i Helsingfors eller Vasa.

Mål

- Under planeringsperioden fäster högskolan särskild vikt vid miljöaspekterna för en hållbar utveckling i enlighet med den av styrelsen 10.2.2004 godkända planen för hållbar utveckling. En miljöguide utarbetas i samarbete med högskolans nätverk, Senatsfastigheterna, Engel, Amica etc.
- Den avgiftsbelagda uthyrningen av högskolans lokaler prissätts lönsamt och konkurrenskraftigt med beaktande av alla direkta och indirekta kostnader. Särskilt säkerhetsaspekterna ägnas uppmärksamhet.

Utveckling av ekonomiförvaltningen

Inom ekonomiförvaltning pågår ett regionalt samarbete mellan sex högskolor i Helsingfors. Detta arbete har initierats av undervisningsministeriet och förväntas resultera i samordnade rutiner och applikationsanskaffningar inom gruppen.

Mål

- Högskolan strävar mot en papperslös och delegerad ekonomihantering.
- Högskolan planerar och analyserar finansiering och ekonomi på längre sikt än ett eller tre år.

Medel

- Registreringsprocessen gällande intäkter för samfinansierad och externfinansierad verksamhet delegeras.
- Högskolan tar i bruk ett (webbaserat) verktyg som möjliggör att enheterna själva kan ta ut kompletta rapporter ur ekonomisystemet.
- Bokföringen av ekonomiska transaktioner kommer att omfatta alla de transaktioner som har en inverkan på den interna resultatuppföljningen.
- Kostnadsberäkningen utvecklas enligt resultatområde. Internt används kostnadsberäkning för att mäta effektivitet per producerad enhet.
- Förberedelser för att ta i bruk ett nytt personaladministrativt system samordnas med nytt system för lönesättning.
- Administrationen av löne- och stipendieärenden samt administreringen av förordnanden om tjänst sammanslås till en enda verksamhet, och organiseras enligt organisatorisk tillhörighet.
- E-flow, elektronisk administrering av inköpsfakturor tas i bruk.
- Elektronisk administrering av resekostnader tas i bruk.
- Man utvecklar metoder för att projicera intäkter på basen av de finansieringsregler som gäller.

Personalutveckling

Inom personalutvecklingen fortsätter arbetet med att systematisera planeringen av personalresurserna genom enhetsvisa personalplaner.

Satsningar görs på personalutbildning t ex gällande ledarskap och personalens språkkunskaper.

Under år 2005 tas ett nytt lönesättningsystem i bruk inom universiteten.

Mål

- Högskolans övergripande personalpolitiska målsättningar är att vara en lärande, rättvis, trygg och effektiv organisation samt en konkurrenskraftig arbetsgivare med lika möjligheter för alla medarbetare.
- Högskolan strävar till en behärskad generationsväxling för de stora åldersgrupperna.

Medel

- Högskolan utvecklar tillämpningen av det nya lönesystemet.
- Högskolan utvecklar sin tjänstestruktur för den undervisande och forskande personalen i enlighet med nationella och internationella riktlinjer.
- Personalplanering och personalutbildning utvecklas.
- Högskolan strävar efter att aktivt förbättra arbetsklimatet på Hanken. Arbetsklimatundersökningar görs årligen för att utvärdera satsningarna.
- Högskolan fortsätter att satsa på pedagogisk utbildning av lärare. Språkutbildning ordnas vid behov.
- Högskolan strävar efter att fortsättningsvis minska på antalet visstidsanställningar.
- Personalberättelse uppgörs årligen och återger personalresursernas nivå och utveckling. Personalberättelsen presenteras i samband med övrig årsredovisning och utgör underlag för den personalpolitiska planeringen.
- Högskolan utarbetar en plan för integrering av post doc forskare i högskolan.

2.7 Strukturell utveckling

Högskolans värderingar utarbetas och fastslås under planeringsperioden.

I enlighet med sin vision medverkar högskolan aktivt till en samordning av utvecklingen av den svenskspråkiga ekonomisk-merkantila utbildningen i högskoleväsendet, utgående från att högskolan enligt sitt resultatavtal med undervisningsministeriet bär det riksomfattande ansvaret för den svenskspråkiga ekonomisk-merkantila utbildningen.

2.8 Regionalt samarbete

Högskolan arbetar för förverkligande av målsättningarna i den strategi för högskoleutbildning på svenska i Finland som godkänts av Samordningsdelegationen för den svenskspråkiga högskoleutbildningen. År 2005 uppdateras de regionala strategierna. För Hankens del gäller det huvudstadsregionen och Österbotten.

Helsingfors

I Helsingforsregionen deltar Hanken i det regionala samarbetet mellan universiteten och yrkeshögskolorna i Helsingforsområdet, som inleddes år 2002. Universiteten samarbetar

inom ramen för det universitetskonsortium som grundats år 1999. Rektorererna för de svensk- och tvåspråkiga högskoleenheterna (Arcada, Hanken, Helsingfors universitet och Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet) utvecklar det så kallade rektorssamarbetet (RHH) inom ett antal områden. Till RHH:s verksamhetsområde hör samarbetet inom språkundervisningen (Språkalliansen) samt inom svenskspråkig juristutbildning (Rättsam).

Samarbetet med Helsingfors handelshögskola utvecklas inom ramen för Helsinki Business Campus. Exempel på specifika bilaterala samarbetsprojekt är undervisning och forskning i direktmarknadsföring samt det virtuella universitetet.

I samarbete med Helsingfors handelshögskola och Tekniska högskolan fortsätter affärsplanstävlingen Venture Cup. Hanken deltar i det s.k. TULI-projektet, som med finansiering från TEKES strävar till att förädla innovationer till affärsverksamhet.

Samarbetet mellan Hanken, Helsingfors handelshögskola och Helsingfors universitet inom ramen för det nationalekonomiska forskningsinstitutet Helsinki Center for Economic Research (HECER) befästs och utvecklas.

Vasa

I Vasa utvecklas samarbetet inom Vasa högskolekonsortium som bildades år 2001. Hanken samarbetar med Åbo Akademi och Vasa universitet kring biblioteksverksamhet och lärocenter inom det nya vetenskapliga biblioteket, Tritonia. Under perioden utreds möjligheten att utvidga samarbetet kring biblioteket och lärocentret att omfatta även yrkeshögskolorna.

Det regionala samarbetet kring juristutbildningen fortsätter.

Det för Hanken och Vasa universitetet gemensamma fortbildningsinstitutet (Levón institutet) befäster sin ställning inom regionen och utvecklar sin tvåspråkiga verksamhet.

Samarbetet med högskolorna och yrkeshögskolorna i Umeå- och Vasaregionen utvecklas inom ramen för Unizon-projektet.

Övrigt

Hanken är med i Finlands virtuella universitet. Samarbetet med de andra högskolorna utvecklas inom ramen för det konsortium som grundades i början av år 2001. Inom det virtuella universitetssamarbetet satsar Hanken och Helsingfors handelshögskola på gemensam utbildning för personalen och utveckling av gemensamma stödfunktioner.

Hanken fortsätter att delta i det av fem universitet grundade immaterialrättsinstitutets IPR University Center verksamhet.

Hanken utreder under planeringsperioden möjligheten att i samarbete med yrkeshögskolorna trygga tillgången på den svenskspråkiga påbyggnadsutbildning inom det ekonomisk-merkantila området som riktar sig till dem som utexaminerats från yrkeshögskolor.

Hanken deltar i utvecklingen av universitetsbiblioteks nät i Finland i enlighet med den strategi som utarbetats av universitetsbiblioteken hösten 2002. Det europeiska bibliotekssamarbetet utvecklas genom EBSLG (European Business Schools Librarians' Group).

Högskolan samarbetar med finländska universitet i sju forskarskolor som finansieras av undervisningsministeriet för tiden 2003-2006. Dessa är KATAJA (det nationella

forskarutbildningsprogrammet i företagsekonomi), KAVA (Finnish Postgraduate Programme in Economics), OMY (Rätten i det föränderliga samhället), Aasian tutkijakoulu, SIIDA (Forskarskolan för statistik information, inferens och data-analys), VAKAVA (Valtio-opin ja kansainvälisen politiikan valtakunnallinen tutkijakoulu) och KIITO (Fastighetsbranschens forskarskola).

3. RESURSER

3.1 Personalresurser

Antalet personer anställda vid högskolan och de tjänster som ligger bakom uppgick 31.12.2004 till 228,2, varav med budgetmedel anställda vid institutionerna var 109,6 och vid de fristående institutionerna och förvaltningen 74,5. Den externt avlönade personalens antal uppgick 31.12.2004 till 43,7. Bråktalen beror på att det finns ett antal deltidstjänster och –anställda.

Personalen/tjänsterna vid institutionerna, instituten, de fristående institutionerna samt inom förvaltningsämbetet per den 1.1.2004 samt 31.12.2004:

Institutionerna :

	31.12.2004			1.1.2004
	H:fors	Vasa	Totalt	Totalt
- Professorer	25,5	9	34,5	34,5
- Överassistenter	14	8	22	25
- Assistenten	7	1	8	9
- Lektorer	29	5,6	34,6	27,6
- Timlärare (heltid)	0,5	0	0,5	2,5
- Institutionssekreterare/amanuenser	6,5	0	6,5	6,5
- Forskare	0	0	0	3
- Forskningsassistenter o. -biträde	2	0	2	3,6
- Programdirektör	1	0	1	0,5
- Planerare	0	0	0	1,5
- Programmerare	0,5	0	0,5	0
	86	23,6	109,6	113,7

Med budgetmedel avlönad personal/ tjänster:

	31.12.2004			1.1.2004
	H:fors	Vasa	Totalt	Totalt
Biblioteket	11,5	2	13,5	14,3
Centret för forskning och internationella ärenden	6	0	6	6
Datacentralen	10	2	12	11
Förvaltningsämbetet	36,4	7	43,4	43,2
	63,9	11	74,9	74,5

Med externa medel avlönad personal samt deras finansieringskällor:

	31.12.2004	1.1.2004
Högskolans institut	2	4,8
Finlands Akademi	18,5	6,7
Hanken fortbildning	1,5	1,2
Forskarskolor	12	11
EU	0	1,7
Tekes	0	0,3
Övriga	9,7	4
	43,7	29,7

3.2 Finansiering från undervisningsministeriet

Finansieringen från undervisningsministeriet består under perioden 2004-2006 av basfinansiering, finansiering för riksomfattande program, resultatfinansiering och projektfinsiering. Eftersom undervisningsministeriet utarbetar kalkylerna för basfinansieringen år 2006 inlämnar högskolan inte något budgetförslag.

Undervisningsministeriet tar beslut om projektfinsiering på basen av universitetens förslag. Högskolan inkommer med följande projektansökningar för år 2006 (Bilaga 1):

Förslag till projekt

a)	RHH-Svenskspråkigt regionalt högskolesamarbete i metropolregionen	87 000 €
b)	Det virtuella universitetet vid Hanken	110 000 €
c)	Samantagning med Åbo Akademis ekonomutbildning	55 000 €
d)	Forskning om kvinnligt ledarskap	390 000 €
e)	Nordic Masterprogram in Strategic Entrepreneurship	70 500 €

3.3 Extern finansiering

Målsättningen är att finansieringen av verksamheten utvecklas så att den externa finansieringen stöder högskolans profilering och att de överskott som genereras via avgiftsbelagd kundtjänst stöder forskningen och utvecklingen av grundutbildningen.

Fortbildningen utgör stommen i den avgiftsbelagda kundtjänsten och bedrivs av Hanken utbildning och instituten. Samtidigt har det ingåtts ett flertal avtal som sträcker sig över en längre tidsperiod gällande kunskapsutveckling, företagsspecifik personalutbildning samt partnership-avtal. Fortbildningen i Vasa administreras inom ramen för Levón-institutet.

Finansieringen från Finlands Akademi består av medel för fleråriga forskningsprojekt.

IPR-institutet som administrerats av Svenska handelshögskolan övergår till att administreras av Helsingfors universitet från 1.1.2005.

Stiftelsen Svenska Handelshögskolan bidrar till högskolans verksamhet bl.a. genom finansieringen av Senior och Junior Fellowship-programmen, en donationsprofessur, samt genom att stöda det internationella studentutbytet.

Målet för avkastningen av högskolans företagsekonomiska avgiftsbelagda verksamhet uppskattades i resultatavtalet för år 2005 till 5 % av en omsättning på 880 000 Euro (ca 44 000 Euro). Omsättningen förväntas växa med 5 % årligen under planeringsperioden med en bibehållen avkastningsnivå på 5 %.

